

履修モデル③：教科プログラム、現職教員（4年の長期履修）

あくまでもモデルであるため、実際の開講科目・時間割の最新情報は履修案内・時間割で確認してください。

		月	火	水	木	金	不定期・集中開講科目	
1年次 【偶数年度】	第1ターム (4・5月)	午前 (1・2限)						
		午後 (3・4限)						
		夜間 (6・7限)		社会に開かれた教育課程と カリキュラムマネジメント				
	第2ターム (6・7月)	午前 (1・2限)						
		午後 (3・4限)						
		夜間 (6・7限)	子どもの理解と支援	専門職としての教員の職能 発達	EdTechを活用した授業の 方法			
	第3ターム (8・9月)							インクルーシブ教育の 理論と課題
	第4ターム (10・11月)	午前 (1・2限)						
		午後 (3・4限)						
		夜間 (6・7限)		保健体育の学習指導と評価		保健体育の授業デザイン論と 実践		
	第5ターム (12・1月)	午前 (1・2限)						
		午後 (3・4限)						
		夜間 (6・7限)		食教育の理論と実践				
	第6ターム (2・3月)							

科目区分	必要単位数	モデル単位数
共通科目 (必修)	16単位	16単位
プログラム共通選択科目	4単位以上	6単位
プログラム別選択科目 (学校マネジメント)		
プログラム別選択科目 (教科教育)	6単位以上	8単位
プログラム別選択科目 (特別支援教育)		
学校実習科目	2単位 (8単位免除)	2単位
課題研究	4単位以上	8単位
合計	38単位以上	40単位

		月	火	水	木	金	不定期・集中開講科目	
2年次 【奇数年度】	第1ターム (4・5月)	午前 (1・2限)						
		午後 (3・4限)						
		夜間 (6・7限)	学校マネジメントとリーダー シップ		授業デザインの理論と実践	特別活動の理論と実践		
	第2ターム (6・7月)	午前 (1・2限)						
		午後 (3・4限)						
		夜間 (6・7限)			教育改革の現状と神奈川の 教育事情	生活科・総合の授業デザイン 論と実践		
	第3ターム (8・9月)							
	第4ターム (10・11月)	午前 (1・2限)						
		午後 (3・4限)						
		夜間 (6・7限)	総合的な学習の理念とカリ キュラム開発					
	第5ターム (12・1月)	午前 (1・2限)						
		午後 (3・4限)						
		夜間 (6・7限)						
	第6ターム (2・3月)							

		月	火	水	木	金	不定期・集中開講科目			
3年次 【偶数年度】	第1ターム (4・5月)	午前 (1・2限)					学校課題 解決研究 A			
		午後 (3・4限)								
		夜間 (6・7限)								
	第2ターム (6・7月)	午前 (1・2限)								
		午後 (3・4限)								
		夜間 (6・7限)								
	第3ターム (8・9月)									
	第4ターム (10・11月)	午前 (1・2限)							学校課題 解決研究 B	
		午後 (3・4限)								
		夜間 (6・7限)								
	第5ターム (12・1月)	午前 (1・2限)								
		午後 (3・4限)								
		夜間 (6・7限)								
	第6ターム (2・3月)									

		月	火	水	木	金	不定期・集中開講科目			
4年次 【奇数年度】	第1ターム (4・5月)	午前 (1・2限)					保健体育の高度教育 研究方法論 授業改善実地研究 (現職教員) 学校課題 解決研究 I			
		午後 (3・4限)								
		夜間 (6・7限)								
	第2ターム (6・7月)	午前 (1・2限)								
		午後 (3・4限)								
		夜間 (6・7限)								
	第3ターム (8・9月)		教職大学院研究成果報告会 (中間報告)							
	第4ターム (10・11月)	午前 (1・2限)							学校課題 解決研究 II	
		午後 (3・4限)								
		夜間 (6・7限)								
	第5ターム (12・1月)	午前 (1・2限)								
		午後 (3・4限)								
		夜間 (6・7限)								
	第6ターム (2・3月)		教職大学院研究成果報告会							