



横浜国立大学大学院教育学研究科高度教職実践専攻

募集学生

定員

60名

多様なニーズに対応した 総合型教職大学院

こんな先生を育成します

- 地域や学校における指導的役割を果たし得る確かな指導理論と優れた実践力・応用力をもつミドルリーダー・管理職候補・指導主事等
- 教科等の専門的知識と高度な実践的指導力を備え、自ら教育実践上の問題を発見し、その解決に努めることのできる若手教員

▶ 神奈川の子どもたちの未来、教育の未来を創造するため、地域に根ざし、高い実践力を有する教員を育成します。

2023年度
入試日程

A日程：2023年 9月24日（日）

B日程：2023年11月11日（土）

C日程：2024年 2月 4日（日）

※選抜区分により受験可能な日程が異なりますのでご注意ください。



YNU 横浜国立大学
YOKOHAMA National University





本学へ進学するとこのようなメリットがあります

- 教員を志望する自治体（学校現場）が抱える教育課題の解決に取り組むことができます。
- 1年間を通した学校実習の授業だけでなく、学級経営や校務などを経験することができ、将来、教育現場に立った時のギャップや困難が小さくなります。
- 現職教員、様々な専門性を有する教員志望の学生が集い、多面的・多視点での学びが可能です。
- 教員採用候補者名簿の登載期間を最長2年間延長することが可能です。
- 教職大学院を修了見込みで推薦基準を満たした場合、教職大学院生を対象とした推薦枠による県内自治体の大学推薦にお申込みいただくことが可能であり、自治体により教員採用試験の第1次試験の一部免除なども受けられます。

横浜国立大学教職大学院の2つのプログラム

教職大学院 専門職学位課程 学位 教職修士 （専門職） 定員60名	学校マネジメントプログラム 県内教育委員会 現職教員派遣	教科教育・特別支援教育プログラム	
	学校マネジメントプログラム ●ミドルリーダー、管理職候補、指導主事等の養成プログラムです ●原籍校における課題発見・解決実習、指導主事実習等の学校実習で得た体験知を研究化するティーム・ティーチングによる指導（TT指導）システムをとっています ●所定の審査を受けることにより、1年間で修了する短期履修制度を設けています ※教育委員会により派遣条件が設定されている場合があります	教科教育・特別支援教育プログラム 言語・文化・社会グループ ※国語、英語、社会、生活科	教科教育・特別支援教育プログラム 自然・生活グループ ※数学、理科、家庭科、技術
学校マネジメントプログラム ●確かな学力の育成とそれを保障する授業改善や多様なニーズに適切に対応したカリキュラム構成です ●通年型の学校実習により、授業以外の学校内の教育の内容、教員の仕事を理解します ●実習と講義、課題研究を関連付け理論と実践を融合したカリキュラムです ●実習、課題研究等の共通指導は3つのサブグループ別に行います ●夜間や休日等の開講、オンラインでの授業、長期履修の制度等により、現職教員でも勤務しながら修学することが可能です ※長期履修制度：2年間分の授業料で、3-6年の履修期間を設定して修学することが可能な制度		教科教育・特別支援教育プログラム ●確かな学力の育成とそれを保障する授業改善や多様なニーズに適切に対応したカリキュラム構成です ●通年型の学校実習により、授業以外の学校内の教育の内容、教員の仕事を理解します ●実習と講義、課題研究を関連付け理論と実践を融合したカリキュラムです ●実習、課題研究等の共通指導は3つのサブグループ別に行います ●夜間や休日等の開講、オンラインでの授業、長期履修の制度等により、現職教員でも勤務しながら修学することが可能です ※長期履修制度：2年間分の授業料で、3-6年の履修期間を設定して修学することが可能な制度	

神奈川の教育課題解決をめざします

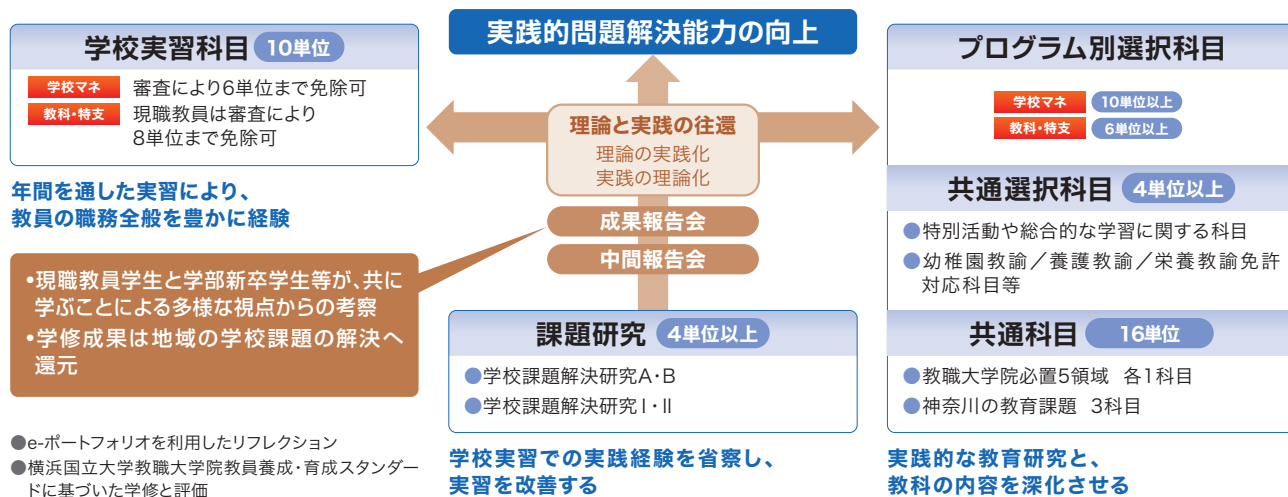
- 神奈川の教育課題を学ぶ共通科目の開設「教育改革の現状と神奈川の教育事情」（共通科目）
- 県内の教育事情に精通した実務家教員による指導
- 県内の教育委員会と連携した取組の強化
- 採用を希望する県内地域の学校で、年間を通した学校実習を実施

多様な免許状を取得できます

- 所有する一種免許状に対応する以下の専修免許状が取得できます
- 幼稚園教諭専修免許状
 - 小学校教諭専修免許状
 - 中学校教諭専修免許状
 - 高等学校教諭専修免許状
 - 養護教諭専修免許状、栄養教諭専修免許状
 - 特別支援学校教諭専修免許状（知・肢・病）
- ※小学校教員免許取得プログラムも用意しています

理論と実践の往還を支えるカリキュラム構成

学校マネ 学校マネジメントプログラム
 教科・特支 教科教育・特別支援教育プログラム



- e-ポートフォリオを利用したリフレクション
- 横浜国立大学教職大学院教員養成・育成スタンダードに基づいた学修と評価

学校実習での実践経験を省察し、
実習を改善する

実践的な教育研究と、
教科の内容を深化させる

