

横浜国立大学教職大学院

どなたでもご自由に参加できます

学校課題解決研究成果報告会



■ 日 時 2022年2月19日(土) 13:00~

■ 開催方法 ZOOMによる開催

■ 当日スケジュール

- 学校マネジメントプログラム
13:00~13:10 概要説明
3グループに分かれて発表
- 13:10~17:00 プレゼン発表/講評・まとめ
- 教科教育・特別支援教育プログラム
13:00~15:00 プレゼン発表/講評・まとめ
4グループに分かれて発表

詳細は、横浜国立大学教職大学院ホームページ(<https://pste.ynu.ac.jp/>)に掲載しています

お問い合わせ先: 横浜国立大学教育学系大学院係

TEL : 045-339-3492

Mail : edu.daigakuin@ynu.ac.jp



YNU Initiative for Global Arts & Sciences
横浜国立大学

2021年度横浜国立大学教職大学院成果報告会 ～研究テーマ一覧～

学校マネジメントプログラム

【小学校グループ】

研 究 テ ー マ	
①	ミドルリーダーのメンターとしての力量形成～経験学習サイクルを通して～
②	R-PDCAサイクルの考え方に基づいた小学校における学級経営改善のための研修開発
③	同僚の“ナラティブ”に考慮した、互いを尊重し合う関係性の構築
④	特別な配慮を必要とする児童への組織的な対応を目指して ～特別支援教室を活用した持続可能な校内支援体制～
⑤	インクルーシブ教育推進に向けての特別支援教育コーディネーターの在り方 ～マイリーダーシップの視点から～
⑥	学級経営アドバイザーを校内に育成する研修の開発 ～学級経営に特化したミドルリーダーを育てる研修のあり方～
⑦	自分も友だちも認めることができる児童の育成～「ICTによる協働活動」を取り入れた授業改善～

【中学校グループ】

研 究 テ ー マ	
①	学級集団アセスメントを活用した生徒理解とその支援について ～学年・学級規模での支援体制の基盤の構築～
②	Q-Uを用いた若手学級担任の支援について～学年会との関連から～
③	リーダーシップ教育を軸にした人材育成に係る組織マネジメントの研究 ～メンタリングを活かしたヤングリーダーの育成～
④	個別支援学級における1人1台体制の授業実践 ～応用行動分析による生徒の英語を学ぶ内発的動機づけの変容～
⑤	生徒の学習意欲を育む授業デザインについての研究～成功体験から育む学習動機～
⑥	中学校数学科における「深い学び」の実現を目指した授業実践～協働的な学びの実践を通して～

【高等学校・特別支援学校グループ】

研 究 テ ー マ	
①	『在県外国人等特別募集枠』で入学した生徒への学校支援体制の構築 ～多文化共生の教育の実現のために～
②	高等学校における授業改善を目的とした実践共同体の組織マネジメントについて
③	重複障害のある児童生徒の国語、算数・数学における実態把握のための段階表の作成 ～国語、算数・数学の視点から考える目標設定と指導・支援の充実に向けて～
④	個別教育計画「地域貢献」の目標設定支援ツールの開発 ～障害のある児童・生徒の地域貢献活動の充実に目指して～
⑤	「15分」の活用・活性化を利用した、若手教員を育てる中堅教員の育成について
⑥	「書くこと」の資質能力を育成する授業デザインに関する研究 ～弁証法型の論述による批判的思考力の育成～

教科教育・特別支援教育プログラム

【自然生活グループ①】

	研究テーマ
①	中学校理科における科学的探究の過程を通じた概念変容
②	小学校理科における深い学びを目指す授業デザイン
③	中学校理科における自律的な科学的探究の構築
④	仮説設定場面における有効な指導の方略
⑤	教科指導におけるICTの効果的な活用
⑥	高等学校の数学教育における授業デザインの確立～教科書などのデジタル化に伴って起きる変化～
⑦	学習指導要領およびB小学校におけるプログラミング教育の事例研究

【自然生活グループ②】

	研究テーマ
①	オープンエンドな問題を取り入れた単元構成に関する研究
②	数学のよさの感得を促す課題学習授業デザインに関する研究～数量化に焦点を当てて～
③	「わかる」感動や喜びを感じさせることを目的とした数学科授業デザイン
④	数学の感性を引き出す授業とは何かー数学の身体化に着目してー
⑤	算数・数学の学びのつながりを意識した「深い学び」を促進するための授業デザイン ー平面図形の授業実践を受けてー
⑥	中学校における統合的な水圏環境教育カリキュラムの構想と実践 ー主体的な問題解決を通じた切実性の育成ー
⑦	ICT活用による生徒の思考力・判断力・表現力を促進する授業実践
⑧	科学的探究活動における考察の充実を図る研究～理科と数学の教科横断的な視点から～

【言語文化社会グループ】

	研究テーマ
①	多様な生徒に対する英語授業の支援の違い
②	高等学校における思考力を育成するためのカリキュラムマネジメント ー国際バカロレアのTOKの視点からー
③	英語を用いてコミュニケーションを図る資質・能力の育成を図る授業実践
④	ICTを利用した授業のCLIL指導と評価
⑤	動画教材が生徒の国語力向上に与える影響～復習としての動画の活用～
⑥	地理歴史科における思考の変容の自覚を促す方略
⑦	思考力を育成する授業～高等学校地理歴史科日本史における実践～

【芸術身体特別支援教育グループ】

	研究テーマ
①	知的障害小学部における「ことば・かず」の授業実践
②	美術教員が表現活動を行う意義
③	児童が振り返りを通じて成長を確認できる小学校体育
④	ウェルビーイングをつくりあう体育授業実践
⑤	小学校における学校規模 ポジティブ行動支援
⑥	ロイロノートを活用した保健体育の授業実践
⑦	体育授業における知的障害生徒のアクティビティを促す学習環境デザイン