

2025年度 横浜国立大学教育学研究科高度教職実践専攻（教職大学院）  
教育学術論文（修士論文相当）論文題目一覧

No.	サブグループ	論文題目
1	言語・文化・社会	Influences of Content-based Instructions on Motivation: in the Context of High School English Education in Japan 高等学校英語科における内容重視型の指導が生徒の動機づけに与える影響
2	自然・生活	ICT活用と対話活動を組み合わせた小学校算数科における思考の変容
3	芸術・身体・特別支援	小学校における多層的な支援システムの1次的な取組の充実—学びのユニバーサルデザイン（UDL）の視点をもとにした教員間協働の実践効果の検証—
4	言語・文化・社会	高等学校における英語定期テストの課題と改善の提案—神奈川県立高等学校7校の定期テスト分析から—
5	自然・生活	小学校理科における「証拠の把握（grasp of evidence）」を基軸とした授業デザインに関する研究
6	自然・生活	座標による三角比の定義への理解を促す授業デザイン—負の値が想起される日常場面を用いて—
7	芸術・身体・特別支援	支援を要する児童に対する「学習者エージェンシー」の育成—UDLの観点を含めた授業実践を通して—
8	自然・生活	小学校低学年から中学年にかけての自己評価に関する研究
9	言語・文化・社会	文字文化の担い手を育む古典教育の一考察—高校国語科「言語文化」における古筆教材を取り入れた実践を通して—
10	芸術・身体・特別支援	声の可能性を広げるVocal Explorationの実践——小学校音楽科において実施する意義と課題——
11	芸術・身体・特別支援	小学校体育における、成長マインドセットに着目したバスケットボールの授業実践
12	芸術・身体・特別支援	特別な支援を必要とする児童が在籍する通常学級における学級担任の教育観と指導行動の関連
13	自然・生活	OPPA論に基づいた中学校理科授業の改善に関する研究—第1学年「音」単元を例に—
14	芸術・身体・特別支援	表現運動「表現」の授業における児童のウェルビーイング変容プロセスに関する研究—PERMAモデルに着目して—
15	言語・文化・社会	地域学習における副読本の活用
16	自然・生活	児童の自律的な理科学習に向けた評価活動の在り方に関する実践的研究
17	言語・文化・社会	高等学校「地理探究」におけるオンライン・フィールドワークの有効性—インド・オセアニア地域の世界地誌学習を通じた単元開発—
18	自然・生活	学校数学における推論を重視した概念的理解を促進する授業の開発—視覚化の役割に焦点をあてて—
19	言語・文化・社会	Grammar practices in context: Developing explicit knowledge and proceduralization of infinitives in a Japanese high school classroom 文脈化された文法練習が日本人高校生の不定詞の明示的知識および手続き化に及ぼす効果
20	自然・生活	中学校技術科におけるプログラミングの自己効力感に関する影響要因の分析と検証
21	芸術・身体・特別支援	特別支援学級の帰りの準備における学級規模ポジティブ行動支援の効果検証
22	芸術・身体・特別支援	小学校音楽科における身体表現を生かした鑑賞授業デザイン—知識・技能の育成における感性の働きと身体性に焦点を当てて—
23	芸術・身体・特別支援	中学校ダンス授業における「イメージと動きの連合」に向けた学習者の思考過程—即興表現におけるAARサイクルの様相に着目して—
24	言語・文化・社会	Effects of Refutation-Focused Instruction on L2 Argumentative Writing Development and Critical Thinking among Japanese High School Students 反駁に焦点を当てた指導が日本人高校生のL2論証型ライティング能力向上と批判的思考に及ぼす効果
25	自然・生活	簡略化されたPPDACサイクルにおける統計的リテラシーの変容—数学Iの外れ値に焦点をあてて—
26	自然・生活	数列単元において問題設定を活用する授業デザイン—階差数列の実践を通して—
27	芸術・身体・特別支援	ウェルビーイングを高める体育—高等学校女子生徒のベースボール型実践—
28	芸術・身体・特別支援	図画工作科における対話を用いた鑑賞活動が児童の視点の増加に及ぼす影響について—小学校中学年の授業実践を通して—

No.	サブグループ	論文題目
29	言語・文化・社会	中学校社会科の授業実践における「課題の設定」に関する研究 ―パウロ・フレイレの教育論における「世界を読む」という営為を手掛かりに―
30	自然・生活	批判的思考を働かせて考えを評価・改善する理科学習活動に関する研究
31	言語・文化・社会	自己の読みの相対化を目指す文学の授業
32	自然・生活	小学校における多文化共生の授業開発
33	自然・生活	実感を伴った理解を促す中学校数学における学習指導
34	自然・生活	学校業務の負担軽減を目的としたICTの効果的な活用方法
35	言語・文化・社会	中学生の学習ストラテジーの理解の変化の傾向 ― ICTに関する理解促進を図る―教師による外国語科(英語)と技術分野を統合したSTEAM教育授業実践を通して―