

2024年度 横浜国立大学教育学研究科高度教職実践専攻（教職大学院）
教育学術論文（修士論文相当）論文題目一覧

No.	サブグループ	論文題目
1	自然・生活	小学校理科における「個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実」を成立させるための諸要因に関する研究
2	自然・生活	学んだ知識の再構成を促す高等学校数学科授業デザイン—関数領域におけるマッピングを用いた手法を通して—
3	芸術・身体・特別支援	小学校中学年における小規模で行う造形遊びの実践研究
4	芸術・身体・特別支援	中学校・高等学校におけるアダプテーション・ゲームの実践研究：ルールの選択・創造と合意形成に着目して
5	自然・生活	中学校の図形領域における発展的に考察するための操作的活動と授業展開
6	自然・生活	小学校理科におけるグループメタ認知に関する研究
7	芸術・身体・特別支援	肢体不自由のある児童の自発的な行動の表出を高める支援環境の検討
8	自然・生活	数学的活動を通して自らの知識を再構成する単元学習の提案
9	自然・生活	中学校数学科における対話の価値の認識を促す授業研究 —数学の理解の深化と社会性の成長に焦点を当てて—
10	芸術・身体・特別支援	音楽科において郷土の音楽を学ぶ意義と方法
11	芸術・身体・特別支援	児童におけるバウムテストと社会的スキルの関連
12	芸術・身体・特別支援	中学校・高等学校体育授業における5アップ運動に関する実践報告
13	芸術・身体・特別支援	個別支援級（知的）における転倒予防に繋がる身体の使い方の習得を目指したリズム運動の実践
14	言語・文化・社会	SDGsを活用した歴史総合の授業開発—歴史総合を通して持続可能な社会の創り手を育成するために—
15	自然・生活	図画工作科におけるICTを活用した協働的な学び
16	芸術・身体・特別支援	特別支援学校（知的障害）における道徳教育の現状と課題に関する研究—A県の教師を対象として—
17	芸術・身体・特別支援	中学校美術科における自己調整学習を促す振り返りの研究—AARのR（reflection）からA（anticipation）の移行に着目して—
18	言語・文化・社会	学習者の自己形成における地域学習の意義—中学校社会科・総合的な学習の時間の授業実践を通じて—
19	言語・文化・社会	小学校生活科の実践によるフロー理論の再構成—TEMで描く児童の変容を手がかりに—
20	自然・生活	科学的モデリングを基軸とした思考と表現の促進に関する研究
21	言語・文化・社会	中学校英語科の「話すこと [やり取り]」における会話方略の指導—定型表現を教えることで、表現の幅は広がるのか— The Effect of Providing Conversational Expressions on Spoken Interaction in Junior High School English Classes
22	芸術・身体・特別支援	中学校社会科の協働学習における学級規模ポジティブ行動支援の効果検証
23	言語・文化・社会	高次リテラシーの育成を目指した説明的文章の授業 —批判的読解に焦点を当てて—
24	言語・文化・社会	古典授業における「愉悦」を追求した戦略的アプローチとその効果—学習者の感情と認知の分析に基づく実践研究を通して—
25	言語・文化・社会	文学的な文章教材による〈問い〉の構造化と「読むこと」の実践研究～小学校国語科における〈問い〉づくりの実践を踏まえた分析をもとに～
26	自然・生活	自己調整学習の社会化における促進過程
27	言語・文化・社会	「読むこと」と「書くこと」の連携による「視点」の育成
28	言語・文化・社会	人権を基軸とした小学校社会科における災害・防災カリキュラム構成～動的な公助概念形成に着目して～
29	自然・生活	図画工作科における地域連携の造形活動の授業実践
30	言語・文化・社会	When and How Does Learning That Promotes English Teacher Development Occur?: An Analysis Using Trajectory Equifinality Approach 英語教師の成長を促す学びはいつ、どのようにおこるのか—複線径路等至性アプローチを用いた分析—