

2024年度 横浜国立大学教育学研究科高度教職実践専攻（教職大学院）
学校課題解決研究報告書題目一覧

学校マネジメントプログラム

No.	派遣元自治体	校種	報告書題目
1	横浜市	小学校	教師のウェルビーイングの向上に係る学校マネジメントの事例的研究 ～「幸せの4つの因子」につながる協働的な組織の形成～
2	横浜市	中学校	ミドルリーダーの役割認識を促す校内育成プログラムのデザインーミ ドル・アップダウン・マネジメントの意図的経験と振り返りの支援ー
3	横浜市	小学校	TMSの構築を通じた学校組織内の協働的關係ー学年を超えた教職員集 団のつながりを深める研修の開発ー
4	神奈川県	小学校	協働を生み出す組織を目指してー心理的安全性を醸成するアプローチ ー
5	相模原市	中学校	授業における生徒の資質・能力の育成に基づいた見取りの質の向上 ー経験学習サイクルによる見取りの質を高める仕組みの構築ー
6	神奈川県	特別支援学校	特別支援学校における授業づくりを支援するための教師の柔軟な学習 環境デザイン
7	横浜市	小学校	大規模小学校における学年目標を生かした取組ー協働的でプロアク ティブな学年組織を目指してー
8	神奈川県	中学校	学校教育目標の実現に向けた授業の改善を促進するプログラムの取り 組みー学校研究「プロジェクトSK2」を通してー
9	神奈川県	小学校	小学校教員の専門性をふまえた柔軟な業務の連携ーSETAの開発と活 用を通してー
10	神奈川県	高等学校	学年目標をめざした教育の改善を始めるためのプログラム開発ー高等 学校の1つの学年における取り組みー
11	横浜市	小学校	自治的集団を目指した学級づくりーチーム学年経営を軸としてー
12	川崎市	小学校	「協働」する学年組織を目指した取組ー「RTRスキーム」の構築と 実践を通してー
13	神奈川県	中学校	若手教員の成長を支援する「学びの場」づくり
14	神奈川県	高等学校	高等学校の教育相談コーディネーターが支えるHRづくりを通じたチー ムの連携・協働ー個と集団をつないだプロアクティブな取り組みー
15	横浜市	小学校	見える化のしかけて図るー育てたい子ども像の共有と授業改善ーESD の視点を軸に展開するー事例を通してー

教科教育・特別支援プログラム

No.	サブグループ	校種	教科	報告書題目
16	自然・生活	小学校	理科	小学校理科における「個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実」
17	自然・生活	高等学校	数学	学んだ知識の再構成を促す高等学校数学科授業デザイン—微分単元におけるマッピングの手法を通して—
18	自然・生活	中学校	理科	中学校理科における因果関係の理解を目指す授業デザイン
19	自然・生活	小学校	技術	小学校教育における木育を取り入れた授業デザイン
20	芸術・身体・特別支援	小学校	美術	小学校中学年における小規模で行う造形遊びの実践研究
21	芸術・身体・特別支援	高等学校	保健体育	高等学校におけるアダプテーション・ゲームの実践研究—ルールの選択・創造と合意形成に着目して—
22	自然・生活	中学校	数学	中学校の図形領域における発展的に考察するための操作的活動と授業展開
23	自然・生活	小学校	理科	小学校理科におけるグループメタ認知に関する研究
24	自然・生活	高等学校	理科	高等学校化学における科学的探究と科学的説明の構築に関する授業デザイン
25	芸術・身体・特別支援	特別支援学校	特支	肢体不自由のある児童の自発的な行動を高める支援環境の検討—小集団指導「朝の会」の活動を通して—
26	自然・生活	中学校	数学	中学校数学における学びに向かう力を涵養する授業デザイン～生徒の自己評価を通して～
27	芸術・身体・特別支援	中学校	音楽	中等音楽科における歌唱共通教材の詩の理解とその歌唱表現—詩における自然や四季の表象に注目して—
28	自然・生活	高等学校	数学	数学的活動を通して自らの知識を再構成する単元学習の提案
29	自然・生活	中学校	数学	中学校数学科における対話の価値の認識を促す授業研究—数学の理解の深化と社会性の成長に焦点を当てて—
30	芸術・身体・特別支援	中学校	音楽	音楽科において郷土の音楽を学ぶ意義と方法
31	芸術・身体・特別支援	小学校	特支	A小学校校内教育支援センターに準ずる教室の実態に関する研究—教職員への記述式アンケート調査結果より—
32	言語・文化・社会	中学校	社会	生成AIを用いた中学校社会科レポート評価の有用性と課題
33	自然・生活	高等学校	理科	問いの種類と科学的探究の過程の展開に関する研究
34	芸術・身体・特別支援	高等学校	保健体育	中学校・高等学校体育授業における5アップ運動に関する実践研究
35	芸術・身体・特別支援	小学校	保健体育	個別支援級（知的）における転倒予防に繋がる身体の使い方の習得を目指したりズム運動の実践
36	言語・文化・社会	高等学校	社会	SDGsを活用した歴史総合の授業開発—歴史総合を通して持続可能な社会の創り手を育成するために—
37	自然・生活	小学校	技術	図画工作科におけるICTを活用した協働的な学び
38	芸術・身体・特別支援	特別支援学校	特支	A県立特別支援学校（知的障害）における道徳教育の実態に関する調査
39	自然・生活	小学校	家庭科	持続可能な社会の構築を“自分ごと化”することを目指す家庭科授業—食の感覚を豊かにする視点からの検討—
40	芸術・身体・特別支援	高等学校	美術	中学校美術科における自己調整学習を促す振り返りの研究—AARのR（reflection）からA（anticipation）の移行に着目して—
41	言語・文化・社会	中学校	社会	学習者の自己形成における地域学習の意義—中学校社会科・総合的な学習の時間の授業実践を通じて—

42	言語・文化・社会	小学校	生活	小学校生活科の実践によるフロー理論の再構成—TEMで描く児童の変容を手がかりに—
43	自然・生活	小学校	理科	科学的モデルを基軸とした表現する力の育成を目指す理科授業デザイン
44	芸術・身体・特別支援	小学校	保健体育	児童の体育学習への好き・嫌いの変化とその要因—第4学年鉄棒運動の指導実践を通して—
45	言語・文化・社会	中学校	英語	中学校英語科の「話すこと〔やり取り〕」における会話方略の指導—定型表現を教えることで、表現の幅は広がるのか—
46	芸術・身体・特別支援	中学校	特支	中学校社会科の協働学習におけるクラス規模ポジティブ行動支援の効果検証
47	芸術・身体・特別支援	小学校	保健体育	小学校における柔道の要素を取り入れた体育の実践研究
48	言語・文化・社会	中学校	国語	高次リテラシーの育成を目指した説明的文章の授業—批判的読解に焦点を当てて—
49	言語・文化・社会	高等学校	国語	古典授業における「愉悦」を追求した戦略的アプローチとその効果—古典探究・言語文化の実践を対象として—
50	言語・文化・社会	高等学校	国語	国語科における資質・能力の形成に資するICTを活用した授業デザイン—デジタル紙芝居を活用した実践を踏まえて—
51	芸術・身体・特別支援	小学校	保健体育	かけっこ・リレーの授業における児童の課題解決を促す支援に関する研究
52	言語・文化・社会	小学校	国語	〈問い〉づくりと読みの交流を生かした学習導入段階における児童の認識に関する一考察—文学的な文章教材を用いた実践を踏まえた分析をもとに—
53	自然・生活	小学校	理科	自律的に学びを深める子どもの育成—アーギュメント構造に基づく科学的な説明とロイロノートの活用—
54	言語・文化・社会	中学校	国語	「読むこと」と「書くこと」の連携による「視点」の育成
55	言語・文化・社会	小学校	社会	人権を基軸とした小学校社会科における災害・防災カリキュラム構成—動的な公助概念形成に着目して—
56	自然・生活	小学校	技術	図画工作科における地域連携の造形活動の授業実践
57	言語・文化・社会	高等学校	英語	英語教師の成長を促す学びや気づきはいつ、どのように起こるのか—TEA（複線径路等至性アプローチ）を用いた分析—
58	言語・文化・社会	高等学校	社会	GISを活用した授業による「情報を読み取る技能」の獲得に向けて
59	芸術・身体・特別支援	小学校	保健体育	よさこいを取り入れた表現運動に関する実践研究
60	芸術・身体・特別支援	小学校	保健体育	小学校体育において勝敗を受け入れる姿勢を高める学習デザイン