

2023年度 横浜国立大学教育学研究科高度教職実践専攻(教職大学院)
教育学術論文(修士論文相当) 論文題目一覧

No.	サブグループ	論文題目
1	自然・生活	自他の学習観を認識し学び方を再考する高校数学の授業デザイン
2	自然・生活	中学校理科における真正の学習論が興味に及ぼす影響
3	自然・生活	中学校数学科におけるメタファー思考を活用した評価方法の研究—証明の意義の理解に焦点を当てて—
4	芸術・身体・特別支援	岡本太郎美術館を活用した図画工作科の実践研究—子どもの創造的態度に着目して—
5	自然・生活	高等学校数学における授業内の不安を解消するICT活用
6	言語・文化・社会	The Effects of the Opinion Writing Activity on Japanese EFL Learner's Writing Development 意見を書く活動が日本人EFL学習者のライティング能力向上に及ぼす効果
7	言語・文化・社会	素朴概念を活かした概念の変容を促す実践研究—中学社会・地理的分野—
8	自然・生活	直観を重視した数学の授業デザインに関する研究—生徒の素朴な考えの生成・共有から洗練へ—
9	自然・生活	小学校理科における前知識の活用プロセスに関する研究
10	言語・文化・社会	The Effectiveness of Spoken and Written Retelling Activity on Productive Vocabulary Knowledge 発信語彙知識に対する話し言葉と書き言葉による再話活動の効果
11	言語・文化・社会	歴史教育における概念学習と内発的動機づけの関連性
12	言語・文化・社会	Instructional techniques for Japanese high school learners' English conversational interaction based on the UDL framework UDLの枠組みをベースにした日本の高等学校の生徒におけるやり取りの指導法の工夫について
13	芸術・身体・特別支援	漢字書字学習低成績児における書字課題の空欄状態の生起背景とその支援について
14	芸術・身体・特別支援	高等学校音楽科における歌唱技能と表現をつなぐ授業の検討
15	自然・生活	確率・統計領域における具体化のよさの実感を意図した授業デザイン—生徒に身近な日常の文脈を通して—
16	言語・文化・社会	学びの「場」づくりのある授業デザインに向けて—中学校社会科ワークショップ実践による検討—
17	自然・生活	知識のつながりを重視した数学授業による理解の促進—中学校「データの活用」、高等学校「統計的な推測」の授業実践に着目して—
18	芸術・身体・特別支援	高等学校音楽科における音楽嗜好を活用した交流活動の効果と提案
19	芸術・身体・特別支援	児童の特性理解を目指す父親を対象とした教育相談に関する研究
20	自然・生活	生徒の学習過程の解釈を踏まえた若手教師による数学授業の深化—熟練教師との授業づくりと省察を通して—
21	言語・文化・社会	外国につながる子どもの参加に向けた授業デザイン—国際教室と在籍学級の連携を目指して—
22	自然・生活	子どもたちによる数学化を促進する算数の学習指導—省察から得られる実践知に焦点を当てて—
23	自然・生活	化学領域における表象変換を基軸とした科学的思考力の育成に関する研究
24	自然・生活	生徒集団における協働性をはぐくむ授業実践—調理実習と道徳に焦点を当てて—
25	自然・生活	高等学校数学の確率統計におけるICT活用に焦点を当てたモチベーションを引き出す授業デザイン
26	芸術・身体・特別支援	陸上競技領域の興味・関心を持つことが出来る教材の工夫について—「単元の楽しさ」の追求に着目して—
27	自然・生活	数学授業で協働的に学ぶことを通じて生徒にもたらされる効果と教師の変容
28	言語・文化・社会	The Effectiveness of Oral Dictogloss on Declarative Knowledge and Proceduralization of Japanese High School Students —日本人高校生における宣言的知識と手続き化に対するオーラル・ディクトグロスの効果—
29	自然・生活	工業高校におけるICT活用の展開