

2023年度 横浜国立大学教育学研究科高度教職実践専攻（教職大学院）
学校課題解決研究報告書題目一覧

学校マネジメントプログラム

No.	派遣元自治体	校種	報告書題目
1	横浜市	小学校	義務教育学校における独自教科の目標・内容に関する研修と授業改善支援～「表現・未来デザイン科」の構造化に向けた取組～
2	相模原市	小学校	小学校で組織市民行動を考える研修の開発
3	横浜市	小学校	個別最適な教師の学びを実現する校内研究のあり方
4	神奈川県	中学校	「新たな教師の学びの姿」を目指した校内研修を生かした人材育成の研究事例からグループで学ぶ経験を通して～
5	神奈川県	小学校	日々の授業力向上につながる協働的な校内研修の構築～自校の授業研究と個々の授業像についてリフレクションする機会の創造～
6	横浜市	小学校	小学校教師の経験学習を促すリフレクションの事例的研究 ー教師の授業力量のプロセスからー
7	横浜市	小学校	校内の「学級経営力」向上の取組 ～R-PDCAサイクルを通して～
8	神奈川県	特別支援学校	特別支援学校における教師の同僚性の向上を促進するシステムの構築ー授業に関する3つの対話の場を通してー
9	神奈川県	特別支援学校	特別支援学校における教師のICTを活用した指導力向上の基盤の構築～一人の100歩より、百人の1歩～
10	神奈川県	小学校	教師の力量に関する不安や心配の軽減を目指した同僚性の向上 ～学校全体に高め合う関係性を醸成するための取組～
11	横浜市	中学校	対話を通じた生徒の理解と支援 ～学級を支える基盤づくり～
12	川崎市	中学校	インクルーシブ・リーダーシップ行動の推進 ～A中学校型OJTを通して～
13	神奈川県	高等学校	高校での協働関係の構築を目指した、匿名電子掲示板を経た対話の場の設計
14	横浜市	小学校	学習指導と児童指導を一体化した取組による「子どもが明日も来なくなる」学校づくり
15	神奈川県	中学校	縦割り活動を通じた教師集団の連帯感向上について
16	神奈川県	高等学校	高等学校における授業改善を目的とした初任者教師の育成～主体的・対話的で深い学びの視点に基づく取り組み～
17	横浜市	小学校	YPアセスメントを中心とした児童支援体制の構築 ～一人ひとりの児童理解と横浜プログラムによる発達支持的生徒指導～

教科教育・特別支援プログラム

No.	サブグループ	校種	教科	報告書題目
18	自然・生活	小学校	理科	小学校理科における形成的評価・総括的評価に基づく授業づくりの検討
19	自然・生活	高等学校	数学	自他の学習観を認識し学び方を再考する高校数学の授業デザイン
20	自然・生活	中学校	理科	中学校理科における真正の学習論が興味に及ぼす影響
21	自然・生活	中学校	数学	中学校数学科におけるメタファー思考を活用した評価方法の研究－証明の意義の理解に焦点を当てて－
22	芸術・身体・特別支援	特別支援学校	特別支援	知的障害特別支援学校高等部の教科指導を通じた自己肯定感を高めるための支援
23	言語・文化・社会	中学校	社会	構成的グループエンカウンターの手法を用いた中学校社会科授業の開発
24	芸術・身体・特別支援	小学校	美術	岡本太郎美術館を活用した図画工作科の実践研究－子どもの創造的態度に着目して－
25	自然・生活	高等学校	理科	知識の関連付けによる深い学びの実現を目指した高校化学の授業実践
26	自然・生活	高等学校	数学	高等学校数学における授業内の不安を解消するICT活用
27	言語・文化・社会	中学校	英語	意見を書く活動が日本人EFL学習者のライティング能力向上に及ぼす効果
28	言語・文化・社会	中学校	社会	素朴概念を活かした概念の変容を促す授業実践－中学社会・地理的分野－
29	言語・文化・社会	中学校	社会	社会科における主体的な学びの充実に向けた実践的研究
30	芸術・身体・特別支援	小学校	保健体育	小学校体育における言語活動の変容に関する研究－小学校第2学年「鬼遊び」の事例分析－
31	自然・生活	高等学校	数学	直観を重視した数学の授業デザインに関する研究－生徒の素朴な考えの生成・共有から洗練へ－
32	芸術・身体・特別支援	小学校	保健体育	小学校体育授業における教師の自己リフレクションに関する研究－ALACTモデルに基づいて－
33	言語・文化・社会	中学校	社会	社会科授業における授業プリントのデザインについて
34	自然・生活	小学校	理科	小学校理科における前知識の活用を基軸とした授業デザイン
35	言語・文化・社会	高等学校	英語	The Effectiveness of Spoken and Written Retelling Activity on Productive Vocabulary Knowledge -発信語彙知識に対する話し言葉と書き言葉による再話活動の効果-
36	芸術・身体・特別支援	中学校	保健体育	誰もが楽しむことのできるバレーボール授業の実践－共生の視点を重視した授業実践を通して－
37	言語・文化・社会	高等学校	社会	歴史教育における概念学習と内発的動機づけの関連性
38	自然・生活	高等学校	理科	実社会・実生活に関わる課題設定と理科を学ぶ意味の獲得の関連性について－化学分野における全般的価値と個人的価値に着目して－
39	言語・文化・社会	小学校	生活	生活科における「自分自身への気付き」の質を高める手立て－クイズを使用した承認の場の設定－
40	言語・文化・社会	高等学校	英語	学力向上進学重点校における英語ライティングの明示的指導の在り方－定型表現の多用から豊かな表現に向けて－
41	言語・文化・社会	高等学校	英語	UDLの枠組みをベースにした高等学校総合学科の生徒におけるやり取りの指導法の工夫について
42	芸術・身体・特別支援	小学校	特別支援	構成要素を意識化させる漢字書字支援の効果について－小学2年生の低成績児を含む集団における検討－
43	芸術・身体・特別支援	高等学校	音楽	高等学校音楽科における歌唱技能と表現をつなぐ授業の検討
44	自然・生活	高等学校	数学	確率・統計領域における具体化のよさの実感を意図した授業デザイン－生徒に身近な日常の文脈を通して－

45	言語・文化・社会	中学校	英語	エンゲージメント理論を活用した学習意欲を高める「教え合い」—中学生一年生の英語授業への取り組み改善—
46	言語・文化・社会	中学校	社会	学びの「場」づくりのある授業デザインに向けて－中学校社会科ワークショップ実践による検討－
47	自然・生活	高等学校	数学	知識のつながりを重視した数学授業による理解の促進－中学校「データの活用」・高等学校「統計的な推測」の授業実践に着目して－
48	芸術・身体・特別支援	高等学校	音楽	高等学校音楽科における音楽嗜好を活用した交流活動の効果と提案
49	芸術・身体・特別支援	小学校	特別支援	児童の特性理解を目指す父親を対象とした教育相談に関する研究
50	自然・生活	中学校	数学	生徒の学習過程の解釈を踏まえた若手教師による数学授業の深化－熟練教師との授業づくりと省察を通して－
51	言語・文化・社会	小学校	国語	外国につながる子どもの参加に向けた授業デザイン～国際教室と在籍学級の連携を目指して～
52	自然・生活	小学校	数学	子どもたちによる数学化を促進する算数の学習指導－省察から得られる実践知に焦点を当てて－
53	芸術・身体・特別支援	小学校	特別支援	学校不適応を示す児童への支援行動に関する研究－フィールドノーツのSCATによる分析を通じた内省的な分析－
54	言語・文化・社会	高等学校	社会	在県外国人等特別募集を行う高等学校における外国人支援の在り方の検討
55	芸術・身体・特別支援	中学校	音楽	生徒の学びを日常生活と関連づける音楽科の授業
56	自然・生活	高等学校	理科	化学領域における表象を基軸とした科学的思考力の育成を目指す授業デザイン
57	自然・生活	高等学校	理科	高等学校物理における共通テスト問題と実験教具を用いた探究型授業と形成的評価
58	自然・生活	中学校	家庭	生徒集団における協働性をはぐくむ道徳の授業実践
59	自然・生活	高等学校	数学	高等学校数学の確率統計におけるモチベーションを引き出す授業デザイン－ICT活用に焦点当てて－
60	芸術・身体・特別支援	中学校	保健体育	陸上競技領域の興味・関心を持つことが出来る教材の工夫について～「単元の楽しさ」の追求に着目して～
61	自然・生活	中学校	数学	数学授業で協働的に学ぶことを通して生徒にもたらされる効果と教師の変容
62	言語・文化・社会	高等学校	英語	The Effectiveness of Oral Dictogloss on Declarative Knowledge and Proceduralization of Japanese High School Students
63	自然・生活	高等学校	技術	工業高校におけるICT活用の展開
64	芸術・身体・特別支援	小学校	特別支援	インクルーシブ教育における若手教師支援の検討－ドキュメンテーションの活用を通して－