

2022年度 横浜国立大学教育学研究科高度教職実践専攻(教職大学院)  
教育学術論文(修士論文相当) 論文題目一覧

No.	サブグループ	論文題目
1	自然・生活	小学校プログラミング教育における課題とその能力の測定方法の開発
2	言語・文化・社会	Classroom Activities for Grammar Learning in Communicative Contexts: An Integrated SLA Approach for Junior High School English 文脈を活用した文法学習を目指す活動: 中学英語における統合的SLA アプローチ
3	自然・生活	算数・数学の学びのつながりを重視した授業による深い学びの促進—共通の題材による中高での授業実践を通して—
4	自然・生活	中学校理科における科学的説明の構築に関するメタ認知の機能についての研究
5	自然・生活	授業における数学の身体化と知識活用—身体に取り込まれた数学のはたらきに着目して—
6	言語・文化・社会	高等学校歴史総合における OPPIA活用の意義と課題—第一次世界大戦を題材として—
7	自然・生活	中学校における統合的な水圏環境教育カリキュラムの構想と実践—学校教育におけるE-STEM教育導入の可能性—
8	芸術・身体・特別支援	Well-beingをつくりあう体育授業実践～PERMA理論に着目して～
9	芸術・身体・特別支援	美術科教員の創造活動の経験と題材設定や教科指導における関係性について
10	自然・生活	理科における活動を通じた表象の形成及び変換に関する研究
11	自然・生活	温かい認知を通して新たな価値観を見出す数学科授業デザインに関する研究
12	自然・生活	数学のよさの感得を促す授業デザインに関する研究 —三角比を活用した最適化の教材を通して—
13	言語・文化・社会	歴史的な文脈を理解する力の育成をめざす歴史総合の単元開発—英国産業革命を事例に—
14	自然・生活	中学校理科の科学的探究の過程における概念変容に関する研究
15	自然・生活	中学校理科における認知欲求が仮説設定へ及ぼす影響の解析
16	自然・生活	多様な考えを引き出しその適用範囲の意識化を促す算数科授業研究
17	言語・文化・社会	国際バカロレア・ディプロマプログラム「知の理論」のエッセンスを取り入れた授業を受けた学習者の批判的思考態度への影響—高等学校英語授業の実践を踏まえて—