

学部新卒学生(ストレートマスター)のメリット

STRAIGHT
MASTER
MERIT

- 1 基礎実習では、1年間を通して授業だけでなく、学級経営や校務などを経験することができ、教師として必要な資質・能力を総合的に高めることができます。

STRAIGHT
MASTER
MERIT

- 2 教職大学院を修了見込みの場合、自治体により教員採用試験の第1次試験の免除などを受けられます。

取得可能な免許状

- 小学校教諭専修免許状
- 高等学校教諭専修免許状
- 栄養教諭専修免許状
- 中学校教諭専修免許状
- 養護教諭専修免許状
- 特別支援学校教諭専修免許状
(知的障害者、肢体不自由者、病弱者)

※現在取得している教員免許状(一種)を基礎に、小学校教諭、中学校教諭(各教科)、高等学校教諭(各教科)、養護教諭、栄養教諭、特別支援学校教諭の専修免許状を取得できる。

2020年度教職大学院 入試日程・出願期間・募集人数

- A日程** 2019年11月16日(土)
出願期間 2019年10月11日(金)~18日(金)
- B日程** 2020年2月2日(日)
出願期間 2020年1月14日(火)~20日(月)

※募集要項の配布は2019年9月初旬を予定しています。

入学検定料・入学金・ 授業料

- 入学検定料** 30,000円
入学金 282,000円
授業料 535,800円(年額)

※詳細については、HPをご覧ください。 <http://pste.ynu.ac.jp/>

中間報告会

開催日程

2019年8月28日(水)

どなたでもご自由に参加できます

研究成果報告会

開催日程

2020年2月15日(土)

どなたでもご自由に参加できます

教職大学院案内

教育学研究科 / 高度教職実践専攻



学び続ける教員の期待に応えます

中核的中堅教員

- 教育課題の分析・解決
- 同僚性の構築・活性化

即戦力となる新人教員

- 高度な教育実践力
- 学校づくりへの参画

理論と実践の往還を支えるカリキュラムと指導体制

講義・演習

- 教育課題に関連する理論
- 解決に必要な実践研究の方法論

事例(ケース)を構造化・体系化することによる適応能力の育成

- ・これまでの実践経験や実習での学びの省察と講義を関連付ける
- ・実務家教員の経験に基づいた専門的な識見と理論を融合する
- ・教育課題の解決方法を探る協働による実践研究

指導力・実践力・協働性構築力・問題解決力の向上

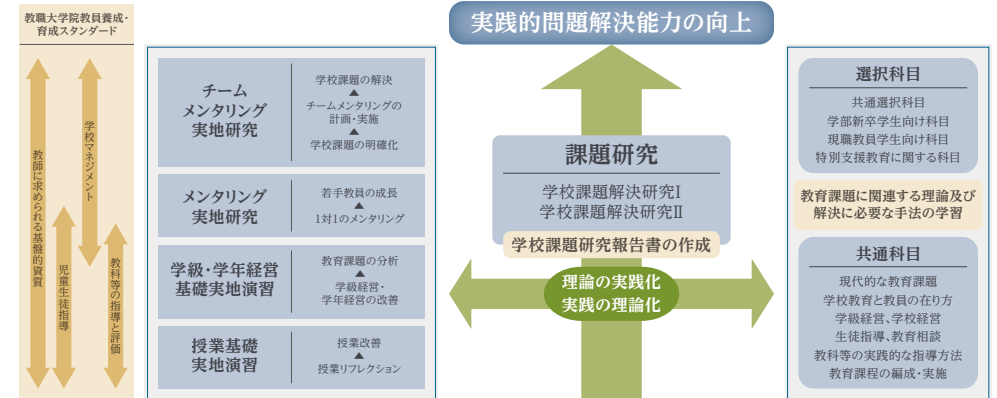
学校実習

- 基礎実地演習
- メンタリング実地研究

教員紹介

氏名	専門分野
泉 真由子	教授(研究者・専任) 特別支援教育、病弱児教育、インクルーシブ教育
大島 聡	教授(研究者・専任) 教育学、情報教育
高木 まさき	教授(研究者・専任) 教科教育学、授業研究、教材研究
野中 陽一	教授(研究者・専任) 教育学、教育の情報化
渡部 匡隆	教授(研究者・専任) 特別支援教育、発達障害、応用行動分析
脇本 健弘	准教授(研究者・専任) 教育学、メンタリング
石塚 等	教授(実務家・専任) 教育課程、学習評価、教育行政
大内 美智子	教授(実務家・専任) 教育学、授業研究、教材研究、組織マネジメント
北村 公一	教授(実務家・専任) 教育経営、組織マネジメント、教育実践学
佐野 泉	教授(実務家・専任) 教育方法学、生徒指導、特別活動、教育相談
名執 宗彦	教授(実務家・専任) 特別支援教育、学校経営
松原 雅俊	教授(実務家・専任) 教育課程、学校経営、教育行政
小池 研二	教授(兼任) 美術科教育学
両角 達男	教授(兼任) 数学教育学、授業研究、学習過程の質的分析
和田 一郎	教授(兼任) 理科教育学、学習環境デザイン
星野 留美	客員教授(実務家・専任) 特別支援教育
望月 隆	客員教授(実務家・専任) 教育の情報化
柳澤 尚利	客員教授(実務家・専任) 教師教育

カリキュラム構成



開講科目一覧・履修基準

科目区分等	授業科目		
共通科目	教育課程の編成・実施に関する領域	学習指導要領と教育課程の編成 特別支援教育の教育課程開発	2単位選択必修
	教科等の実践的な指導方法に関する領域	授業デザインの理論と実践 特別支援教育の授業デザイン	2単位選択必修
	生徒指導、教育相談に関する領域	教育相談体制とカウンセリング	16単位必修
	学級経営、学校経営に関する領域	組織マネジメントと学校経営 学級経営・学級指導の実践と課題	
	学校教育と教員の在り方に関する領域	教職メンタリングの理論と実践 教員の社会的役割と職能発達 教育改革の現状と神奈川の教育事情	
	現代的な教育課題	インクルーシブ教育の理論と課題 教育の情報化と学校改革	
選択科目	共通選択科目	教育実践研究の方法 教育実践論文演習 家庭・地域と連携した情報モラル教育 課題フィールドワーク ICTを活用した授業改善	10単位以上選択履修
	学部新卒学生向け科目	基礎的な学力育成の理論と実践 総合的な学習の理念とカリキュラム開発 教材研究・単元開発	
	現職教員学生向け科目	校内研究・研修の方法論 児童生徒がもつ課題の理解と指導方法 教育の国際比較 教職キャリア開発の方法	
	特別支援教育に関する科目	特別支援学校経営の理論と実践 特別支援教育の理論と実践 特別支援教育コーディネータの役割と課題 発達障害児の心理と教育 個別的教育支援計画・個別の指導計画	
学校実習科目	基礎実習	授業基礎実地演習 学級・学年経営基礎実地演習 特別支援教育授業基礎実地演習 特別支援学級・学年経営基礎実地演習	10単位選択必修 (注)短期履修の場合は基礎実習6単位を免除
	メンタリング実習	メンタリング実地研究 チームメンタリング実地研究 特別支援教育メンタリング実地研究 特別支援教育チームメンタリング実地研究	
課題研究	学校課題解決研究I 学校課題解決研究II 学校課題解決研究I(特別支援教育) 学校課題解決研究II(特別支援教育)	4単位選択必修	
合計		46単位(注)短期履修の場合は40単位	