

教育デザイン研究第5号

「教育デザイン研究」刊行に寄せてー「ミッションの再定義」を踏まえてー

高木 まさき 1

教育デザインフォーラム学生発表会

第8回教育デザインフォーラム 学生発表会の報告

多和田 雅保・三宅 晶子・中川 辰雄・西 栄二郎 3

発表要旨

子どもたちの学力に対する認識形成とその過程 ー階層と内発的「学ぶ意味」の醸成からー

峯村 恒平 5

昭和戦前期における大正自由教育の変容 ー成城小学校を中心にー

大野 幸太 6

家庭科教育における自己生成的な学習環境のデザイン

平野 泰行・有元 典文 7

乳幼児実験パラダイムの再検討 ー混合研究法を用いてー

武田 士将 8

地域日本語教室における講座コーディネーターの働きについての振り返り

浜元 陽子 9

国語教科書の中の「富嶽百景」

上長根 美知太郎 10

「百人一首」教授法再考

山田 香織 11

英検と高校教科書のカバー率から見たリーディング指導の課題 ー英検3級及び準2級の読解問題と中学校検定英語教科書語彙カバー率との関係ー

宮内 秀 12

リーディング能力測定におけるサマリーライティングの評価妥当性の検討

高山 洋一 13

授業づくりにおける教科内容研究と授業分析との学的な連携 ー附属学校との学的連携を基軸としてー

平澤 知治・大滝 文平 14

数学を創ることを意図した期待値の概念形成過程に関する研究

三輪 直也 15

対話的な理科授業を通した子どもの科学概念構築

古谷 真里奈・長沼 武志・森本 信也 16

<u>箱根秘密箱の教材開発とその実践</u>	松永 欣也 17
<u>男女共同参画社会実現に向けた家庭科の授業の質的分析 ―生徒の意識変容に着目して―</u>	千葉 眞智子 18
<u>衣服の着心地に関する教育プログラムをめざした研究</u>	中田 いずみ 19
<u>北インド古典音楽の音楽構造とその学習へのアプローチ</u>	田澤 儀高 20
<u>子どもの遊びと学びの関係性に着目したデザインについて</u>	大橋 里沙子 21
<u>柔道における頭部外傷 ―教育インターンでの実習をもとに―</u>	松井 高光 22
<u>病弱特別支援学校が果たす役割 ―病気療養児と保護者に対する実態調査を通して―</u>	内海 紗恵 23
<u>「親として必要とされる資質」タイプでみる青年期の家族形成観</u>	恩田 周子 24
教育インターン報告	
<u>「教育インターン」優良事例報告集</u>	渡辺 雅仁 25
<u>評価規準を達成する授業のあり方と「メディアの準備」に関する一考察</u>	峯村 恒平 26
<u>就学前児の反応バイアスについて ―混合研究法へのアプローチ―</u>	武田 士将・福田 幸男 28
<u>家庭科の授業をデザインするアーティファクトとしての学習評価</u>	平野 泰行・有元 典文 29
<u>多文化背景の子どもと家庭への就学初期における支援 ―学校と地域の協働の現場から―</u>	井本 宏美 30
<u>教育インターン～現職小学校教員の立場から考える～</u>	深沢 恵子 31
<u>字体の比較を通して得られる書字感覚に関する実践</u>	早川 達也 32
<u>新しいリーディングへの提案：理論と実践の融合</u>	金城 哲太郎 33
<u>高校生を対象とした依頼表現の丁寧度判断の調査と指導の効果</u>	竹中 恵太 34

<u>教育インターンを終えて</u>	橋本 完 35
<u>ライティング研究と指導：理論と実践の融合を目指して</u>	土方 祥平 36
<u>教育インターン報告書式</u>	古藤 智貴 38
<u>セミの抜け殻を用いた教材開発と授業実践</u>	松尾 香菜子 39
<u>家庭科教育実践ネットワークの構築と運用上の課題</u>	中西 佐知子 40
<u>教育インターン実地報告</u>	近藤 麻里奈 41
<u>教育インターン報告書式</u>	畠中 圭一 42
<u>小学校個別支援級における図画工作科の授業実践</u>	高橋 真美 43
<u>油絵具をテンペラとして使用できるメディウムの製造</u>	武田 優作 44
<u>かなづち親子の水泳教室</u>	佐藤 広菜 45
<u>発達障害児の社会性を高める効果的な教材の開発</u>	近藤 春樹 46
<u>学校現場にみる子どもたちの思いやりのありかた</u>	小谷 真穂 47
<u>学習支援を通じた児童の自己効力感の支援：プログレスモニタリングの活用</u>	杉山 徹 48
<u>編集後記</u>	田中 英登 50