

教育デザイン研究第5号

「教育デザイン研究」刊行に寄せてー「ミッションの再定義」を踏まえてー

高木 まさき 1

教育デザインフォーラム学生発表会

第8回教育デザインフォーラム 学生発表会の報告

多和田 雅保・三宅 晶子・中川 辰雄・西 栄二郎 3

発表要旨

子どもたちの学力に対する認識形成とその過程 ー階層と内発的「学ぶ意味」の醸成からー

峯村 恒平 5

昭和戦前期における大正自由教育の変容 ー成城小学校を中心にー

大野 幸太 6

家庭科教育における自己生成的な学習環境のデザイン

平野 泰行・有元 典文 7

乳幼児実験パラダイムの再検討 ー混合研究法を用いてー

武田 士将 8

地域日本語教室における講座コーディネーターの働きについての振り返り

浜元 陽子 9

国語教科書の中の「富嶽百景」

上長根 美知太郎 10

「百人一首」教授法再考

山田 香織 11

英検と高校教科書のカバー率から見たリーディング指導の課題 ー英検3級及び準2級の読解問題と中学校検定英語教科書語彙カバー率との関係ー

宮内 秀 12

リーディング能力測定におけるサマリーライティングの評価妥当性の検討

高山 洋一 13

授業づくりにおける教科内容研究と授業分析との学的な連携 ー附属学校との学的連携を基軸としてー

平澤 知治・大滝 文平 14

数学を創ることを意図した期待値の概念形成過程に関する研究

三輪 直也 15

対話的な理科授業を通じた子どもの科学概念構築

古谷 真里奈・長沼 武志・森本 信也 16

箱根秘密箱の教材開発とその実践

松永 欣也 17

男女共同参画社会実現に向けた家庭科の授業の質的分析 ―生徒の意識変容に着目して―

千葉 眞智子 18

衣服の着心地に関する教育プログラムをめざした研究

中田 いずみ 19

北インド古典音楽の音楽構造とその学習へのアプローチ

田澤 儀高 20

子どもの遊びと学びの関係性に着目したデザインについて

大橋 里沙子 21

柔道における頭部外傷 ―教育インターンでの実習をもとに―

松井 高光 22

病弱特別支援学校が果たす役割 ―病気療養児と保護者に対する実態調査を通して―

内海 紗恵 23

「親として必要とされる資質」タイプでみる青年期の家族形成観

恩田 周子 24

教育インターン報告

「教育インターン」優良事例報告集

渡辺 雅仁 25

評価規準を達成する授業のあり方と「メディアの準備」に関する一考察

峯村 恒平 26

就学前児の反応バイアスについて ―混合研究法へのアプローチ―

武田 士将・福田 幸男 28

家庭科の授業をデザインするアーティファクトとしての学習評価

平野 泰行・有元 典文 29

多文化背景の子どもと家庭への就学初期における支援 ―学校と地域の協働の現場から―

井本 宏美 30

教育インターン～現職小学校教員の立場から考える～

深沢 恵子 31

字体の比較を通して得られる書字感覚に関する実践

早川 達也 32

新しいリーディングへの提案：理論と実践の融合

金城 哲太郎 33

高校生を対象とした依頼表現の丁寧度判断の調査と指導の効果

竹中 恵太 34

<u>教育インターンを終えて</u>	橋本 完 35
<u>ライティング研究と指導：理論と実践の融合を目指して</u>	土方 祥平 36
<u>教育インターン報告書式</u>	古藤 智貴 38
<u>セミの抜け殻を用いた教材開発と授業実践</u>	松尾 香菜子 39
<u>家庭科教育実践ネットワークの構築と運用上の課題</u>	中西 佐知子 40
<u>教育インターン実地報告</u>	近藤 麻里奈 41
<u>教育インターン報告書式</u>	畠中 圭一 42
<u>小学校個別支援級における図画工作科の授業実践</u>	高橋 真美 43
<u>油絵具をテンペラとして使用できるメディウムの製造</u>	武田 優作 44
<u>かなづち親子の水泳教室</u>	佐藤 広菜 45
<u>発達障害児の社会性を高める効果的な教材の開発</u>	近藤 春樹 46
<u>学校現場にみる子どもたちの思いやりのありかた</u>	小谷 真穂 47
<u>学習支援を通じた児童の自己効力感の支援：プログレスモニタリングの活用</u>	杉山 徹 48
<u>編集後記</u>	田中 英登 50