

教職大学院 授業科目名	発達障害児の心理と教育
授業の目標	<ul style="list-style-type: none"> ・発達障害児の心理特性と基本的な指導上の留意点について説明できる。 ・各教科等の学びの過程において考えられる困難さについて説明できる。 ・学びの困難さに対する指導の工夫の意図、手立ての例を具体的に示すことができる。 ・発達障害児への望ましい指導のあり方について同僚との意見交換をリードし、チームで検討できる。
実施日	2020年12月11日（金）
公開授業の タイトル	行動支援のための機能的アセスメント法（講義と演習） 積極的行動支援法（PBS）に基づく支援計画の作成（講義と演習）
公開授業の 目標	通常の学校における校内支援体制の構築のために必要な方策について理解するとともに、自校の理想とする校内支援体制についてデザインする。
授業の内容	<p>【講義】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教育体制整備ガイドラインについて ・校内支援体制の構築における課題や困難性について－事例等をもとに－ <p>【演習】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教育体制整備ガイドラインのポイントを整理する。 ・学校全体の支援概念図、及び校内支援体制の概念図を参考に、自校の理想とする校内支援体制についてデザインする。