

教職大学院 授業科目名	発達障害児の心理と教育
授業の目標	<ul style="list-style-type: none"> ・発達障害児の心理特性と基本的な指導上の留意点について説明できる。 ・各教科等の学びの過程において考えられる困難さについて説明できる。 ・学びの困難さに対する指導の工夫の意図、手立ての例を具体的に示すことができる。 ・発達障害児への望ましい指導のあり方について同僚との意見交換をリードし、チームで検討できる。
実施日	2020年12月4日（金）
公開授業の タイトル	<ul style="list-style-type: none"> ・発達障害児の教育における諸課題（協議） ・発達障害児の気づきと理解のアセスメント法（演習）
公開授業の 目標	発達障害児の教育における諸課題について考えるとともに、それを気づき理解するためのアセスメントの方法を演習を通して体験する。
授業の内容	<p>【演習】発達障害のある児童生徒の支援事例等をもとにして課題についての協議</p> <p>【講義】「教育体制整備ガイドライン」の『通常の学級の担任・教科担任用』について</p> <p>【講義】気づきと理解のためのアセスメント手法について</p> <p>【演習】各自の事例をもとにした機能的アセスメント</p>