

教職大学院 授業科目名	特別支援教育コーディネーターの役割と課題
授業の目標	特別支援教育推進のキーパーソンとなる特別支援教育コーディネーターに期待される役割、基本的業務を理解する。複数のケース検討を通し、それぞれの業務について起こりうる問題や課題を整理し、具体的な解決策を考案することができる能力を身に付ける。
実施日	2020年10月12日(月) 8:50~12:00
公開授業の タイトル	特別支援学校のセンター的機能の法的根拠と実態調査の内容の検討
公開授業の 目標	特別支援学校がセンター的機能を持つに至った経緯とその法的根拠について理解するとともに、自校のセンター的機能の実態調査に向けてその調査内容を定める。
授業の内容	<p>1【講義】特別支援学校のセンター的機能に関する学習指導要領等への規定までの流れ</p> <p>2【演習】学校経営とセンター的機能に関するインタビュー項目の検討等</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○聞き取りの内容・項目の確認</li> <li>○聞き取りの対象者の決定</li> <li>&lt;調査項目について&gt;</li> <li>○Coに <ul style="list-style-type: none"> <li>・Coの役割や機能、資質とは</li> <li>・学校経営におけるCoの期待(求められていることは)</li> </ul> </li> <li>○特別支援学校の管理職に <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校経営におけるセンター的機能とは、Coの役割や期待とは</li> </ul> </li> <li>&lt;評価について&gt;</li> </ul>